



البرنامج التدريبي	فيزا لمرحلة الروضة (شهادة جامعة يوتا- معهد سكاي هاي)
لغة البرنامج	العربية
مدة البرنامج	30 ساعة موزعة على 10 أيام تدريبية بمعدل 3 ساعات يوميا
اهداف البرنامج	<p>يهدف البرنامج إلى تزويد المشاركين بالمعلومات والمهارات الأساسية اللازمة للعمل مع الأطفال في مرحلة الروضة بشكل عام، ويحتوي على المهارات التي تتضمنها غالبية البرامج التي تستهدف هذه المرحلة العمرية، إلا أن من أهم ما يميزه هو الإضافة التي تُنصف أطفال الروضة من ذوي الاعتلال البصري في مرحلة الطفولة المبكرة إذ يتضمن كل بعد نمائي/ تطوري جزءا يوضح كيفية تكييف المهارة للعمل مع الأطفال ذوي الاعتلال البصري (المكفوفين وضعاف البصر)، بالإضافة إلى وجود بعدين إضافيين أحدهما عن التدريب الحسي والآخر للتدريب على مهارات التعرف والتنقل وهما من أهم المهارات التي يحتاجها الأطفال ذوي الاعتلال البصري من سن مبكر</p>
محتويات البرنامج	<p>تتضمن المواضيع الرئيسية للبرنامج ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none">1) مقدمة في التربية الخاصة في الطفولة المبكرة2) الأخلاقيات والقواعد المهنية والاجتماعية الواجب توفرها لدى العاملين في البرنامج.3) التقييم المستخدم في البرنامج وطرق التطبيق النظري والعملي له.4) أساليب تعليم وتحفيز تعلم الأطفال من خلال العمل على المهارات: التفاعلية، المعرفية، العناية الذاتية، الحسية، والحركية، والتعرف والتنقل من سن الثالثة وحتى الخامسة.5) برامج التربية الخاصة المبكرة المُستندة إلى الروضة.
مخرجات التعلم	<p>نهاية البرنامج، يكون المشاركون قادرين على :</p> <ol style="list-style-type: none">1. أن يحدد نقاط القوة، والنقاط التي تحتاج إلى تدعيم لدى الطفل ذي الاعتلال البصري بهدف تصميم برنامج فردي خاص به مبنيا على المعرفة الحالية لقدراته بالتعاون مع الأسرة.2. أن يستخدم منهاجا متسلسل نمائيا ويستخدم كأداة تعليم وتعلم.3. أن يقدم مناهج تتلاءم والثقافة المحلية متضمنة المهارات النمائية الأساسية إضافة إلى المهارات الحسية ومهارات التعرف والتنقل.4. أن يعمل بشكل مباشر مع أسر ومعلمي الأطفال ذوي الاعتلال البصري مما يؤثر إيجابا على الطفل ويزوده بالمهارات التي تساعد على التكيف في حياته اليومية.5. أن يزود الأسر والمعلمين بالتدريب المستمر فيما يتعلق بالوسائل الضرورية لرعاية الطفل ذي الاعتلال البصري.6. أن يطبق الخطوات العملية للبرنامج ضمن روتين الأسرة والروضة اليومي، ودون إرباكها.7. أن يقدم خدمات التربية الخاصة المبكرة للأطفال ذوي الاعتلال البصري في المنزل والروضة.8. أن يخطط لانتقال الطفل إلى الروضة.9. أن يقدم الخدمات المناسبة في إطار الروضة.



الفئة المستهدفة

يشترط في الملتحقين بالبرنامج، أن يكون من المهتمين بالطفولة أو العاملين مع الأطفال، أو أن يكونوا أحد أفراد أسر الأطفال ذوي الاعتلال البصري، وبشكل أكثر تحديداً، يمكن أن يستفيد من البرنامج:

1. العاملون في مجال التربية الخاصة المبكرة.
2. العاملون في مجال التربية الخاصة بشكل عام.
3. العاملون في مجال الطفولة المبكرة.
4. العاملون في مجال الاعتلال البصري.
5. العاملون في مجال التأهيل المجتمعي.
6. العاملون في التخصصات ذات العلاقة (العلاج الوظيفي، والطبيعي، والكلام واللغة)
7. أسر الأطفال ذوي الاعتلال البصري.
8. العاملون في رياض الأطفال

المادة التدريبية / التكنولوجيا المستخدمة

- كتاب فييزا باللغة العربية
- عروض تقديمية
- عروض فيديو
- الألعاب التعليمية
- لعب الدور
- دراسات الحالة
- المحاضرة المباشرة
- مهام منزلية
- تطبيق عملي