



فيزا لمرحلة الروضة (شهادة جامعة يوتا- معهد سكاي هاي)	البرنامج التدريبي
العربية	لغة البرنامج
30 ساعة موزعة على 10 أيام تدريبية بمعدل 3 ساعات يوميا	مدة البرنامج
يهدف البرنامج إلى تزويد المشاركين بالمعلومات والمهارات الأساسية اللازمة للعمل مع الأطفال في مرحلة الروضة بشكل عام، ويحتوي على المهارات التي تتضمنها غالبية البرامج التي تستهدف هذه المرحلة العمرية، إلا أن أهم ما يميزه هو الإضافة التي تُنَصَّفُ أطفال الروضة من ذوي الاعتنال البصري في مرحلة الطفولة المبكرة إذ يتضمن كل بعد نمائي / تطوري جزءاً يوضح كيفية تكيف المهارة للعمل مع الأطفال ذوي الاعتنال البصري (المكفوفين وضعاف البصر)، بالإضافة إلى وجود بعدين إضافيين أحدهما عن التدريب الحسي والأخر للتدريب على مهارات التعرف والتنقل وهم من أهم المهارات التي يحتاجها الأطفال ذوي الاعتنال البصري من سن مبكر	اهداف البرنامج
تتضمن المواريثات الرئيسية للبرنامج ما يلي: (1) مقدمة في التربية الخاصة في الطفولة المبكرة (2) الأخلاقيات والقواعد المهنية والاجتماعية الواجب توفرها لدى العاملين في البرنامج. (3) التقييم المستخدم في البرنامج وطرق التطبيق النظري والعملي له. (4) أساليب تعليم وتحفيز تعلم الأطفال من خلال العمل على المهارات: التفاعلية، المعرفية، العناية الذاتية، الحسية، والحركية، والتعرف والتنقل من سن الثالثة وحتى الخامسة. (5) برامج التربية الخاصة المبكرة المستندة إلى الروضة.	محتويات البرنامج
نهاية البرنامج، يكون المشاركين قادرين على: 1. أن يحدد نقاط القوة، والنقاط التي تحتاج إلى تدعيم لدى الطفل ذي الاعتنال البصري بهدف تصميم برنامج فردي خاص به مبنياً على المعرفة الحالية لقدراته بالتعاون مع الأسرة. 2. أن يستخدم منهاجاً متسلسلاً نمائياً ويستخدم كأدلة تعليم وتعلم. 3. أن يقدم مناهج تلاءعاً وثقافة محلية متضمنة المهارات النهائية الأساسية إضافة إلى المهارات الحسية ومهارات التعرف والتنقل. 4. أن يعمل بشكل مباشر مع أسر ومحظوظ الأطفال ذوي الاعتنال البصري مما يؤثر إيجاباً على الطفل ويزوده بالمهارات التي تساعده على التكيف في حياته اليومية. 5. أن يزود الأسر والمعلمين بالتدريب المستمر فيما يتعلق بالوسائل الضرورية لرعاية الطفل ذي الاعتنال البصري. 6. أن يطبق الخطوات العملية للبرنامج ضمن روتين الأسرة والروضة اليومي، ودون إرباكها. 7. أن يقدم خدمات التربية الخاصة المبكرة للأطفال ذوي الاعتنال البصري في المنزل والروضة. 8. أن يخطط لانتقال الطفل إلى الروضة. 9. أن يقدم الخدمات المناسبة في إطار الروضة.	مخرجات التعلم



يشترط في الملتحقين بالبرنامج، أن يكون من المهتمين بالطفولة أو العاملين مع الأطفال، أو أن يكونوا أحد أفراد أسر الأطفال ذوي الاعتنال البصري، وبشكل أكثر تحديدا، يمكن أن يستفيد من البرنامج:

1. العاملون في مجال التربية الخاصة المبكرة.
2. العاملون في مجال التربية الخاصة بشكل عام.
3. العاملون في مجال الطفولة المبكرة.
4. العاملون في مجال الاعتنال البصري.
5. العاملون في مجال التأهيل المجتمعي.
6. العاملون في التخصصات ذات العلاقة (العلاج الوظيفي، والطبيعي، والكلام (واللغة)
7. أسر الأطفال ذوي الاعتنال البصري.
8. العاملون في رياض الأطفال

#### الفئة المستهدفة

المادة التدريبية /  
التكنولوجيا المستخدمة

- كتاب فييرا باللغة العربية
- عروض تقديمية
- عروض فيديو
- الألعاب التعليمية
- لعب الدور
- دراسات الحالة
- المحاضرة المباشرة
- مهام منزلية
- تطبيق عملي